

14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE POÇOS DE ÁGUAS
TERMAIS E MINERAIS

26 a 29 SET, 2017

www.meioambiente.pocos.com.br
Simposio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de apresentação: Relato de Experiência

PROJETO ECOLOGICAMENTE – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COLETA SELETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

Monique Medon Almeida Prado¹

Juliana Aparecida Martins²

Elvira Giovanna Bonomi³

Resumo

Com a emergente crise socioambiental, torna-se cada vez mais notável a necessidade de transferência de valores sustentáveis às sociedades contemporâneas. O Projeto Ecologicamente assume a função de contribuir na inserção da educação ambiental no cotidiano escolar, qualificando alunos e comunidade para um posicionamento crítico face à crise socioambiental, colaborando para o progresso de uma sociedade ambientalmente sustentável e socialmente justa. Durante o cronograma anual proposto, estudantes, pais e corpo docente foram mobilizados através de atividades lúdicas e coleta seletiva.

Palavras Chave: educação ambiental; coleta seletiva.

INTRODUÇÃO HISTÓRICO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

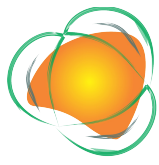
A temática Educação Ambiental (EA) nas agendas públicas descreve um quadro obsoleto. Políticas públicas relativas ao meio ambiente surgem no Brasil após a conferência de Estocolmo, em 1972, com a criação da Secretaria Especial de Meio Ambiente ligada à presidência da República. Na metade dos anos 90 os projetos ambientais tornam-se relevantes na agenda pública, mas somente no início da atual década receberam a atenção devida, inclusive com a criação do Ministério do Meio Ambiente que vocaliza todas as políticas socioambientais brasileira (LAYRASGUES, 2004).

A EA no Município de Americana/SP primordialmente foi instituída em 2008 pela Lei N° 4.644/08 através do Programa Municipal de Educação Ambiental e Consciência Ecológica. Mas somente em 2013, em consonância com a Legislação

¹1 Presidente da Associação Socioambiental Ecologicamente, associacaoecologicamente@yahoo.com

²2 Tesoureira da Associação Socioambiental Ecologicamente, projetoecologicamente@yahoo.com

³3 Secretária da Associação Socioambiental Ecologicamente, elvirab3@hotmail.com



14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE POÇOS DE ÁGUAS
TERMAIS E MINERAIS

26 a 29 SET, 2017

www.meioambiente.pocos.com.br
Simposio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de apresentação: Relato de Experiência

Federal e Estadual, o Município regulamenta a Política Municipal de Educação Ambiental.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PROCESSO EDUCATIVO

Vive-se, no início do século XXI, uma emergência que, mais que ecológica, é uma crise do estilo de pensamento, dos imaginários sociais, dos pressupostos epistemológicos e do conhecimento que sustentaram a modernidade. Uma crise do ser no mundo que se manifesta em toda sua plenitude: nos espaços internos do sujeito, nas condutas sociais autodestrutivas; e nos espaços externos, na degradação da natureza e da qualidade de vida das pessoas (CUBA, 2010; JACOBI, 2005).

A EA nasce como um processo educativo possível para mudar atitudes e, por consequência, o mundo, permitindo ao aluno construir uma nova forma de compreender a realidade na qual vive, estimulando a consciência ambiental e a cidadania, numa cultura ética, de paz, de solidariedade, de liberdade, de parceria e partilha do bem-comum, da habilidade, da delicadeza e do bom senso. Ou seja, a EA é aquela que permite o aluno trilhar um caminho que o leve a um mundo mais justo, mais solidário, mais ético, enfim, mais sustentável (CUBA, 2010; CHALITA, 2002; PEREIRA & FERREIRA, 2005).

METODOLOGIA

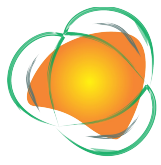
No âmbito da Entidade Filantrópica Centro Infante Juvenil de Orientação Progressiva – CIJOP foram ministradas atividades lúdicas de educação ambiental e coleta seletiva com 160 alunos de 6 a 12 anos ao longo do ano letivo de 2016. E para que a EA pudesse ser realizada, um cronograma anual foi elaborado, onde alunos, corpo docente e sociedade atuaram como protagonistas.

ATIVIDADES ECOPEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA

Atividade realizada no período de 9 meses (Março á Novembro), onde 9 temas distintos de relevância ambiental foram selecionados para trabalhar separadamente mês a mês. Toda semana, as Terças-feiras, os encontros lúdicos foram realizados em 2h/aula sob a temática ambiental vigente, e assim sucessivamente até o cumprimento do cronograma anual, totalizando 36 encontros/ano.

Como base comparativa auto avaliativa, um questionário com 11 perguntas foi respondido pelos estudantes ao início do ano, e novamente ao final, depois de terem contemplado as ações educativas propostas pelo projeto.

COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA



14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE POÇOS DE ÁGUAS
TERMAIS E MINERAIS

26 a 29 SET. 2017

Símpoio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de apresentação: Relato de Experiência

Concomitante as atividades ecopedagógicas, uma gincana solidária de coleta seletiva foi proposta, onde todo o material arrecadado foi vendido e convertido em fundo financeiro para a própria instituição. Na unidade escolar todos os setores foram mobilizados, e os alunos convidados a realizar a reciclagem em suas residências e levar à escola. Para que não houvesse nenhum incidente durante o transporte, a categoria vidro foi excluída, permitidos somente papel, plástico e metal.

RESULTADOS ESPERADOS

O desenvolvimento de uma proposta com o tema meio ambiente e reciclagem, exige clareza sobre as prioridades a serem eleitas, tornando necessário levar em conta o contexto social, econômico, cultural e ambiental no qual se insere a escola e seus costumes para determinar coesão na aplicação da ecopedagogia. Para que o Projeto EcologicaMENTE pudesse atingir os objetivos propostos, foi necessário que toda a comunidade acadêmica e social assumisse esse escopo, pois se concretizaram em diversas ações onde o envolvimento e participação de todos foi extremamente importante.

As atividades lúdicas deram suporte para concepção fundamental de praticar a coleta seletiva, assim tornando-se eventos complementares. No questionário houve um aproveitamento de 63% e a coleta seletiva manteve-se progressiva e resultou na retirada total de 1740,5Kg de resíduos gerando uma receita de R\$359,55.

CONCLUSÃO

As questões ambientais oferecem uma perspectiva particular por tratar de assuntos que, por mais localizados que sejam, dizem respeito direta ou indiretamente ao interesse do planeta como um todo. Isso determina a necessidade de se trabalhar com o tema meio ambiente e reciclagem integrados ao currículo através de atividades lúdicas, de modo a impregnar toda a prática educativa e, ao mesmo tempo, criar uma visão global e abrangente sobre os conceitos da sustentabilidade.

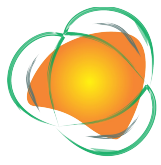
É necessário ressaltar que a EA está longe de ser uma atividade tranquilamente aceita e desenvolvida, pois implica em mudanças profundas e inócuas. Portanto deve levar em consideração essa riqueza de experiências, investir nela e não descaracterizar sua diversidade, pois quando bem realizada leva a mudanças na conduta pessoal, atitudes e valores de cidadania que podem ter fortes consequências globais.

REFERÊNCIAS

CUBA, M.A. Educação Ambiental na Escola. **ECCOM**. v.01, n.02, p. 23-31, jul/dez. 2010.

CHALITA, Gabriel. Educação: a solução está no afeto. São Paulo: **Gente**, 2002.

JACOBI, P.R. Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 233-250, maio/ago. 2005.



14º Congresso Nacional de

MEIO AMBIENTE **POÇOS DE ÁGUAS**
TERMAIS E MINERAIS

26 a 29 SET, 2017

www.meioambiente.pocos.com.br

7º Simposio de Águas Termais,
Minerais e Naturais de Poços de Caldas

Eixo Temático: Educação Ambiental

Forma de apresentação: Relato de Experiência

LAYRARGUES, P.P. **Identidades da educação ambiental brasileira**. Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental – Brasília, 156p.2004.

PEREIRA, D.S. & FERREIRA, R.B. **Caderno de Educação Ambiental Ecocidadão**. São Paulo: SMA/CEA, 116p.2008.